



ПОВЫШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА НА УРОКАХ ФИЗИКИ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ИРИНА НИКОЛАЕВНА,
заместитель директора МАУДО «ДПШ»,
руководитель городского методического объединения
руководителей учреждения дополнительного образования

Семинар для учителей физики «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической и профессиональной деятельности»

«Специалисты системы образования города Челябинска, соединяйтесь!»



- ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»
- Введение обновленных ФГОС
- Ведение обновленной ФООП
- Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национальный проект «Образование»
- Реализация Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 (ред. от 21.04.2023))
- Реализация Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приказ Минпросвещения России № 788 от 30 августа 2022 г.)
- Переход на социальный сертификат в системе дополнительного образования детей (Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ (последняя редакция))

Цель, задачи дополнительного образования



Цель: Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи:

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ
- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании
- распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования ("школа полного дня" и др.), в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ)
- использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

Задачи дополнительного образования



- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики
- расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ
- обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;
- совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения ведомственных систем дополнительного образования
- создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей, в том числе увеличение охвата детей дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств в детских школах искусств
- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.)

Задачи дополнительного образования



- создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров
- содействие в разработке и внедрению современных учебнометодических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научнопрактических конференций, в которых принимают участие обучающиеся
- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научнообразовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов
- формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей
- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности
- разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию
- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей



Сетевая форма реализации образовательных программ

Статья 15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в РФ»
Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
(вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Магистральное направление «Знание»

- для образовательного процесса – реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности через систему дополнительного образования
- для обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся – реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе реализуемых в сетевой форме с образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования
- для обеспечения условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью через реализацию дополнительных общеобразовательных программ

Магистральное направление «Знание»



Магистральное направление «Творчество»

- для развития творческого потенциала обучающихся для развития интеллекта, таланта, творческих способностей – реализация дополнительных общеобразовательных программ; создание условий для создания технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; создание условий для участия обучающихся в различных олимпиадах (кроме ВСОШ), смотрах, конкурсах, конференциях; создание условий для сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (совместных с организациями культуры и искусств, кванториумами, «IT-кубы», организациями дополнительного образования, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.)
- для школьных творческих объединений – создание условий для функционирования школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал); организация мероприятий школьных творческих объединений (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.)

Магистральное направление «Воспитание»

- для организации воспитательной деятельности – включение в дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, модуля «Воспитание», направленного на реализацию рабочей программы воспитания; реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности; создание детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.), школьных военно-патриотических клубов на базе детских объединений, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы

Магистральное направление «Профориентация»

- для сопровождения выбора обучающимися профессии – создание условий для посещения обучающимися занятий по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; создание условий для участия обучающимися в моделирующих профессиональных пробах, организуемых организациями дополнительного образования и организациями высшего и среднего профессионального образования.

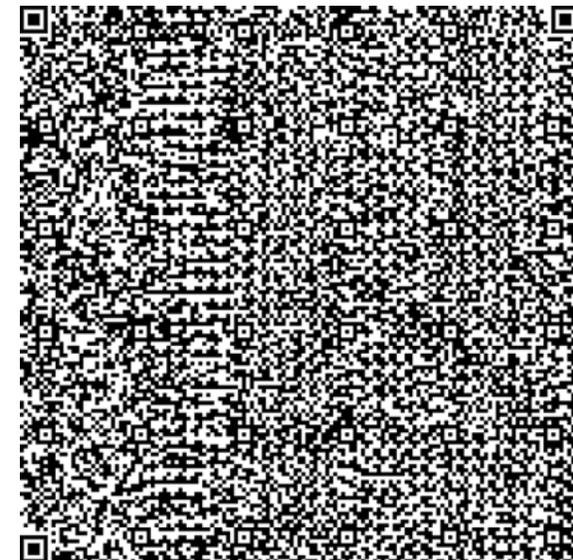
Магистральное направление «Профориентация»

Профессиональная ориентация сегодня и завтра



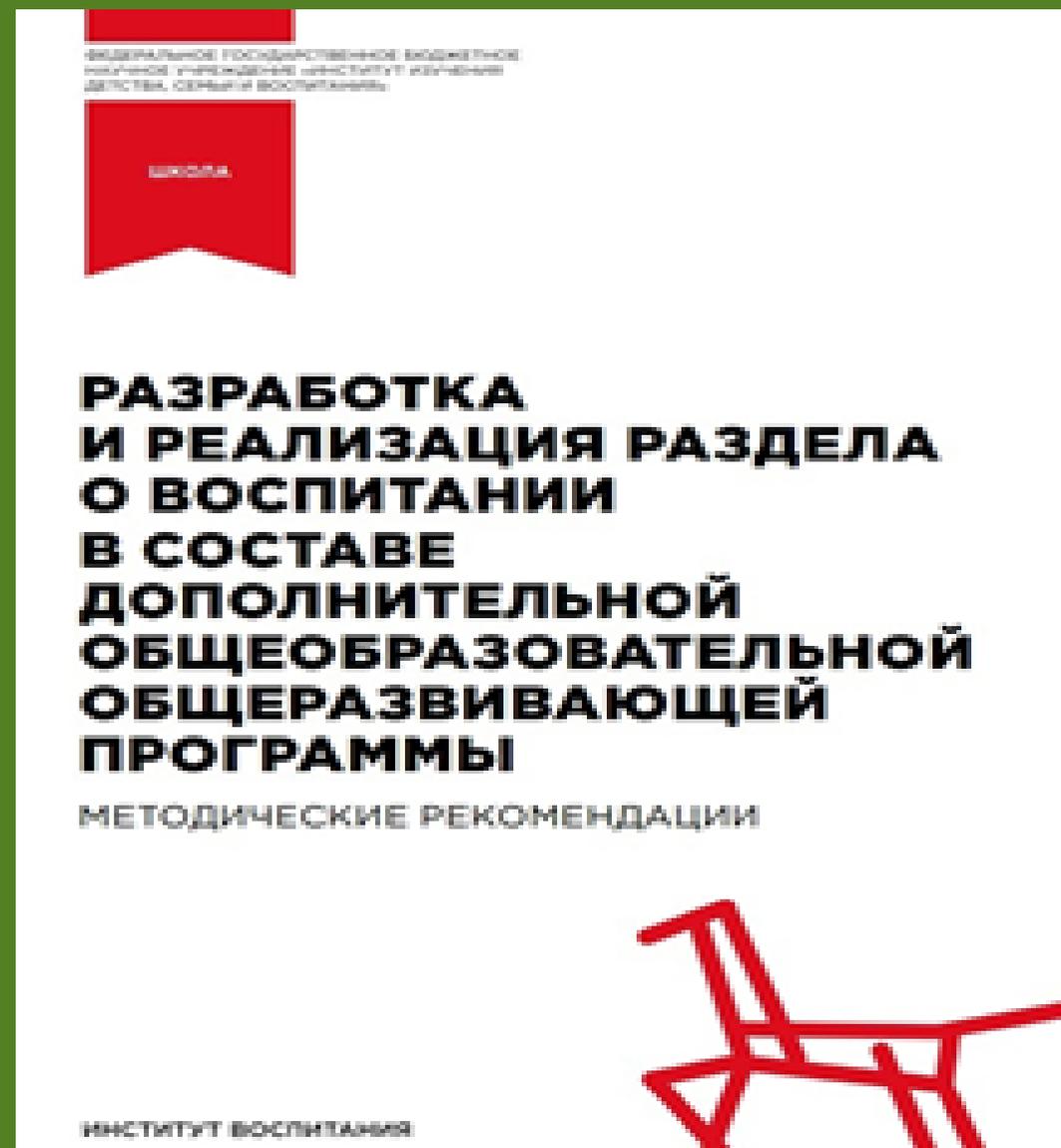
Программа повышения квалификации:

Профессиональная ориентация сегодня и завтра



Раздел о воспитании:

- 1) цель, задачи, целевые ориентиры воспитания;
- 2) формы и методы воспитания;
- 3) условия организации воспитания, анализ результатов воспитания;
- 4) календарный план воспитательной работы



<https://институтвоспитания.пф/upload/iblock/da2/jnpgff0oeer1hvl28kk500zy2z9kv6c.pdf>

ПОВЫШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА НА
УРОКАХ ФИЗИКИ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ОБЩЕГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Рождественская
Ирина Николаевна



Заместитель директора
МАУДО «ДПШ»



тел. (351) 220-08-96
e-mail rin2174@yandex.ru

